

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Государственное образовательное учреждение
Всероссийский научный учебный - методический центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускников
по специальности**

**0410 Стоматология профилактическая
(базовый уровень среднего профессионального образования)
*Квалификация – гигиенист стоматологический***

Вводится в действие с 1 сентября 2002 года

**Москва
2002**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Министра
здравоохранения
Российской Федерации
_____ Т.И. Стуколова
«___» _____ 2002 г.

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра образования
Российской Федерации
_____ А.Ф. Киселев
«___» _____ 2002 г.

Регистрационный № _____

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

**к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускников
по специальности**

**0410 Стоматология профилактическая
(базовый уровень среднего профессионального образования)
*Квалификация – гигиенист стоматологический***

Вводится в действие с 1 сентября 2002 года

**Москва
2002**

Авторский коллектив разработчиков
Государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности
0410 Стоматология профилактическая

Общее руководство – Руководитель Департамента образовательных медицинских учреждений и кадровой политики Минздрава России, член-корреспондент РАМН, профессор **Володин Н.Н.**, начальник отдела среднего профессионального образования Департамента образовательных медицинских учреждений и кадровой политики Минздрава России **Дружинина А.В.**, генеральный директор Всероссийского учебно-научно-методического Центра по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Минздрава России **Душенков П.А.**, заместитель генерального директора Всероссийского учебно-научно-методического Центра по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Минздрава России **Мальцева Н.С.**

Рабочая группа:

Кузьмина Э.М. – заведующая кафедрой профилактики стоматологических заболеваний Московского государственного медико-стоматологического университета, **Арутюнов С.Д.** – декан факультета среднего медицинского образования Московского государственного медико-стоматологического университета, **Миронова М.Л.** – заведующая стоматологическим отделением Московского областного базового медицинского колледжа, **Обезьянин П.В.** – заместитель декана факультета среднего медицинского образования Московского государственного медико-стоматологического университета, **Козичева Т.А.** – ассистент кафедры профилактики стоматологических заболеваний Московского государственного медико-стоматологического университета.

При участии **Тюбалиной В.Б.** - Всероссийский учебно-научно-методический Центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, методист.

1. Общая характеристика специальности 0410 Стоматология профилактическая

1. Специальность 0410 Стоматология профилактическая утверждена Приказом Министерства образования Российской Федерации от 02.07.2001 № 2572 “Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования - Классификатора специальностей среднего профессионального образования”.

1.2. Форма освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 0410 Стоматология профилактическая - очная.

1.3. Нормативный срок освоения основной образовательной программы по специальности 0410 Стоматология профилактическая на базе среднего (полного) общего образования при очной форме обучения - 1 год 10 месяцев.

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о получении общего образования и оценками по дисциплинам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;

1.4. Квалификация выпускника – гигиенист стоматологический.

1.5. Квалификационная характеристика выпускника.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по планированию, организации и проведению профилактических и гигиенических мероприятий, направленных на укрепление стоматологического здоровья детского и взрослого населения, в качестве гигиениста стоматологического в лечебно-профилактических учреждениях и учреждениях здравоохранения стоматологического профиля; оказанию неотложной медицинской помощи.

Основные виды деятельности выпускника:

лечебно–профилактическая:

- диагностика стоматологических заболеваний;
- инструментальное обследование зубов, тканей пародонта, обследование мягких и твердых тканей челюстно-лицевой области, определение интенсивности воспаления тканей пародонта и оценка гигиенического состояния полости рта;
- своевременное и качественное ведение медицинской документации;
- проведение лечебно-профилактических мероприятий;
- осуществление индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- обеспечение инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, выполнение требований инфекционного контроля в стоматологическом отделении;
- регулярное повышение квалификации.

санитарно-профилактическая:

- обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта;
- проведение санитарно-просветительской работы, направленной на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний.

Выпускник должен знать:

- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- строение тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией;
- анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области в норме и при патологических состояниях;
- основные виды и методы дезинфекции и стерилизации;
- эпидемиологическую ситуацию, основные свойства возбудителя, пути передачи инфекции, группы риска, основные клинические проявления, методы диагностики, лечения и профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита;
- организацию работы, оснащение, инструменты, медикаменты терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений и кабинетов стоматологических лечебно-профилактических учреждений; современные пломбировочные материалы;
- принципы организации стоматологической помощи населению; проведение диспансеризации больных со стоматологическими заболеваниями;
- вопросы этиологии, патогенеза, клиники и диагностики основных стоматологических заболеваний;
- общие и местные факторы, вызывающие болезни зубов и полости рта, профилактические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний;
- методы и средства профилактики кариеса зубов, его осложнений, заболеваний твердых тканей зубов некариозного происхождения;
- методы и средства профилактики заболеваний пародонта;
- методы и средства стоматологического просвещения, его цели, задачи, средства и формы проведения;
- основы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения (цели, задачи, этапы, методики регистрации результатов).
- правовые аспекты работы.

Выпускник должен уметь:

- использовать нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста;
- использовать вычислительную технику и программное обеспечение применительно к практической деятельности;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- обеспечить инфекционную безопасность пациента и медперсонала;
- регистрировать стоматологический статус во время эпидемиологического обследования населения с помощью индексов и критериев ВОЗ;
- проводить стоматологический профилактический осмотр пациентов различных возрастных групп и регистрировать стоматологический статус;
- определять состояние гигиены полости рта и тканей пародонта;
- диагностировать кариес и некариозные поражения зубов;
- обучать методике чистки зубов пациентов различных возрастных групп;
- осуществлять подбор индивидуальных средств гигиены по уходу за полостью рта;
- проводить профилактику кариеса зубов с помощью местных фторид-содержащих препаратов, проводить профилактику фиссурного кариеса, осуществлять реминерализирующую терапию;
- осуществлять профессиональную гигиену полости рта;
- проводить стоматологическое просвещение среди населения разных возрастных групп, медицинского персонала, воспитателей детских дошкольных учреждений, учителей образовательных учреждений;
- проводить профилактику стоматологических заболеваний у детей в организованных коллективах;
- проводить анкетирование населения.

1.6. Возможности продолжения образования выпускника.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 0410 Стоматология профилактическая, подготовлен:

- к освоению основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 0404 Стоматология в сокращенные сроки;
- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальностям:
 - 040100 Лечебное дело;
 - 040200 Педиатрия;
 - 040300 Медико-профилактическое дело;
 - 040400 Стоматология;
 - 040500 Фармация.

2. Требования к уровню подготовки выпускников по специальности 0410 Стоматология профилактическая

2.1. Общие требования к образованности выпускника

Выпускник должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- иметь представление о современном мире как духовной, культурной, интеллектуальной и экологической целостности; осознавать себя и свое место в современном обществе;
- знать основы Конституции Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и природе; уметь учитывать их при решении профессиональных задач;
- обладать экологической, правовой, информационной и коммуникативной культурой, элементарными умениями общения на иностранном языке;
- обладать широким кругозором; быть способным к осмыслению жизненных явлений, к самостоятельному поиску истины, к критическому восприятию противоречивых идей;
- быть способным к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности;
- быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности;
- быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационно-правовых форм; владеть профессиональной лексикой;
- быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности;
- быть готовым к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами;
- быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний;
- обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию); стремиться к творческой саморегуляции;
- знать основы предпринимательской деятельности и особенности предпринимательства в профессиональной сфере;
- иметь научное представление о здоровом образе жизни, владеть умениями и навыками физического совершенствования.

2.2. Требования к уровню подготовки выпускника по дисциплинам

По общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам

Выпускник должен:

в области философии:

- иметь представление о философских, научных и религиозных картинах мира, смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации;
- иметь представление о роли науки, научного познания и его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии;
- иметь представление об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей природной среды;

в области права:

- иметь представление об основных отраслях права Российской Федерации;
- знать основные положения Конституции Российской Федерации;
- знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- уметь использовать необходимые нормативно-правовые документы;

в области русского языка и культуры речи:

- знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;
- уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- уметь пользоваться словарями русского языка;

в области иностранного языка:

- владеть лексическим (1200-1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- обладать элементарными умениями общения на иностранном языке;

в области физической культуры:

- иметь представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- знать основы здорового образа жизни;
- уметь использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре;

в области экономики:

- иметь представление об основах микро- и макроэкономики, экономической ситуации в стране и за рубежом, о денежно-кредитной и налоговой политике;
- знать общие положения экономической теории;
- уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию;

в области социологии и политологии:

- иметь представление о социологическом подходе в понимании закономерностей функционирования и развития общества и личности;
- иметь представление о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;
- иметь представление о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;
- иметь представление о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом).

По математическим и общим естественнонаучным дисциплинам:

в области математики:

- иметь представление о роли и месте математики в современном мире;
- знать основные понятия и методы математического анализа, основные численные методы решения прикладных задач;
- уметь решать обыкновенные дифференциальные уравнения;

в области информатики:

- иметь представление об основных этапах решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- иметь представление о программном и аппаратном обеспечении вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации;
- знать основные понятия автоматизированной обработки информации;
- знать общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- знать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- уметь использовать изученные прикладные программные средства.

По общепрофессиональным дисциплинам

Выпускник должен:

в области анатомии и физиологии человека:

- иметь представление об анатомии и физиологии, их взаимосвязи и значении в медицине;
- иметь представление о строении и функции тканей, органов и систем;
- понимать сущность физиологических процессов, происходящих в организме человека;
- знать анатомическое строение зубочелюстной системы;
- знать физиологию зубочелюстной системы;

в области гигиены с экологией человека:

- знать закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- знать основные положения санитарии и гигиены;
- уметь дать санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;

в области микробиологии с вирусологией и иммунологией:

- иметь представление о роли и свойствах микроорганизмов, их распространении, влиянии на здоровье человека;
- иметь представление о иммунитете, иммунных нарушениях в организме;
- иметь представление о методах микробиологических исследований;
- знать структуру и функции иммунной системы;

в области первой медицинской помощи:

- иметь представление об асептике и антисептике;
- знать основные принципы оказания первой медицинской помощи;
- уметь оказать первую медицинскую помощь;

в области биомедицинской этики

- знать этические основы современного медицинского законодательства;
- уметь пользоваться положениями биомедицинской этики в повседневной жизни;

в области латинского языка с основами медицинской терминологии и фармакологии:

- иметь представление о побочных эффектах, индивидуальных реакциях и осложнениях медикаментозного лечения;
- знать основы грамматики латинского языка и способы образования терминов;
- знать стоматологическую терминологию;
- знать лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- знать основные лекарственные группы и фармакотерапевтическое действие лекарств по группам;
- уметь читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ;

- уметь рекомендовать адекватные препараты для профилактики стоматологических заболеваний;
- уметь выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

в области инфекционной безопасности:

- иметь представление об инфекционном процессе, инфекционной болезни, как фазе “экологического конфликта”, о формах инфекции;
- иметь представление о важнейших свойствах микроорганизмов, способных вызывать инфекционный процесс; об их способности проникать в организм через определенные ткани;
- иметь представление о принципах и методах лечения инфекционных болезней;
- знать периоды инфекционного процесса;
- знать общие и специальные мероприятия по профилактике инфекций, передающихся в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета);

в области психологии:

- иметь представление об основных задачах и методах психологии;
- иметь представление об основах психосоматики;
- иметь представление о психогигиене, психопрофилактике, психотерапии;
- знать особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- знать структуру личности;
- знать функции и средства общения;
- уметь использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;

в области правового обеспечения профессиональной деятельности:

- иметь представление о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности (включая предпринимательскую деятельность);
- знать права и обязанности среднего медицинского персонала в сфере профессиональной деятельности;
- знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- уметь защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

в области экономики и управления здравоохранением:

- знать систему организации медицинской помощи в Российской Федерации;
- знать принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;
- знать принципы бюджетно-страховой медицины;

в области безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф:

- иметь представление о принципах организации и задачах службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждениях, формированиях, органах управления и оснащения;
- знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- знать основы военной службы и обороны государства;
- знать медико-тактическую характеристику очагов поражения, катастроф различных видов;
- знать основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи, основное назначение и виды медицинской сортировки, принципы ее организации и проведения, сортировочные признаки, организацию и объем первой медицинской помощи);
- знать основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях;
- уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- уметь собирать данные о состоянии основных жизненных показателей пострадавших для принятия врачом сортировочного решения;
- уметь пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- уметь оказывать первую медицинскую помощь.

По специальным дисциплинам:

в области клинического материаловедения:

- иметь представление о выборе и использовании специфических стоматологических материалов;
- знать организацию работы, обеспечение, инструменты и медикаменты терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений и кабинетов стоматологических амбулаторно-поликлинических и лечебно-профилактических учреждений;
- знать стоматологические материалы;
- знать средства гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний, их побочные воздействия на слизистую полости рта и организм в целом;

в области стоматологических заболеваний и их профилактики:

- иметь представление об одонтогенных воспалительных заболеваниях, травмах и новообразованиях челюстно-лицевой области;
- иметь представление о проявлениях венерической и ВИЧ-инфекции в полости рта;
- иметь представление о стоматологической рентгенологии;
- знать методы защиты пациента и рентгенолога;

- знать основы обезболивания в стоматологии и возможные осложнения от применения анестетиков;
- знать признаки физиологических и патологических прикусов у детей и взрослых;
- знать основные принципы лечения аномалий у детей и взрослых;
- знать изменения в полости рта при системных заболеваниях организма;
- знать этиологию, патогенез и принципы лечения кариеса зубов, некариозных поражений, болезней пародонта и слизистой оболочки полости рта;
- знать факторы риска возникновения кариеса и некариозных поражений и возможности их предупреждения;
- знать факторы риска возникновения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта и возможности их предотвращения;
- знать классификацию зубных отложений и причины их образования;
- знать методы и средства удаления зубных отложений;
- уметь провести обследование стоматологического больного;
- уметь диагностировать основные стоматологические заболевания (кариес зубов, некариозные поражения, заболевания пародонта);
- уметь проводить дифференциальную диагностику кариеса и некариозных поражений;
- уметь оценить внутри- и внеротовые рентгеновские снимки;
- уметь применять методы и средства повышения резистентности эмали;

в области стоматологического просвещения:

- знать методы и формы стоматологического просвещения населения;
- уметь проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта с учетом различного контингента населения;
- уметь проводить анкетирование населения;

в области гигиены полости рта:

- знать средства, методы и предметы гигиены полости рта;
- знать методы удаления зубного налета и чистки зубов;
- знать особенности использования индивидуальных средств гигиены при наличии в полости рта брекет-системы;
- уметь провести контролируемую чистку зубов;
- уметь осуществлять профессиональную чистку зубов;
- уметь дать индивидуальные рекомендации пациенту по выбору средств и методов гигиены полости рта;
- уметь оценить площадь зубного налета у пациента;
- уметь осуществлять гигиенический уход и дать рекомендации по уходу за ортодонтическими и ортопедическими аппаратами.

2.3. Требования к уровню подготовки по производственной (профессиональной) практике

В процессе производственной (профессиональной) практики студент должен закрепить и углубить знания, полученные в процессе обучения, приобрести умения по всем видам профессиональной деятельности.

2.4. Требования к выпускнику по итогам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 0410 Стоматология профилактическая выпускник должен быть готов к выполнению лечебно-профилактической и санитарно-профилактической деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

3. Требования к минимуму содержания основной профессиональной программы по специальности 0410 Стоматология профилактическая

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, Основные дидактические единицы	Всего часов макс. учебной нагрузки студента	В т.ч. часов обязательных учебных занятий
1	2	3	4
ТО.Ф	Теоретическое обучение – дисциплины федерального компонента	2850	2196
ОГСЭ.00	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	608	464
ОГСЭ.01	<u>Основы философии.</u> Предмет философии, основные вехи мировой философской мысли, природа человека и смысл его существования; человек и Бог, человек и космос; человек, общество, цивилизация, культура; свобода и ответственность личности; человеческое познание и деятельность; наука и ее роль; человечество перед лицом глобальных проблем.		32
ОГСЭ.02	<u>Основы права.</u> Право: понятие, система, источники. Конституция Российской Федерации – ядро правовой системы; всеобщая декларация прав человека; личность, право, правовое государство; юридическая ответственность и ее виды; основные отрасли права; судебная система Российской Федерации; правоохранительные органы.		32

ОГСЭ.03	<p><u>Русский язык и культура речи.</u> Основные составляющие русского языка; язык и речь; специфика устной и письменной речи; понятие культуры речи; понятие о нормах русского литературного языка; виды норм; функциональные стили речи; специфика и жанры каждого стиля; лексика; использование в речи изобразительно-выразительных средств; лексические нормы; фразеология; типы фразеологических единиц, их использование в речи; лексикография; основные типы словарей; фонетика; основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности; орфоэпия; орфоэпические нормы русского литературного языка; понятие о фонеме; графика; позиционный принцип русской графики; орфография; принципы русской орфографии; морфемика; словообразовательные нормы; морфология; грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; морфологические нормы; синтаксис; основные единицы синтаксиса; русская пунктуация; лингвистика текста.</p>		56
ОГСЭ.04	<p><u>Иностранный язык.</u> Основы общения на иностранном языке: фонетика, лексика, фразеология, грамматика; основы делового языка по специальности; профессиональная лексика, фразеологические обороты и термины; техника перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; профессиональное общение.</p>		128
ОГСЭ.05	<p><u>Физическая культура.</u> Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; социально-биологические и психофизиологические основы физического и спортивного самосовершенствования; профессионально-прикладная физическая подготовка</p>		128
ОГСЭ.06	<p><u>Основы экономики.</u> Экономика и ее основные проблемы; микроэкономика; ресурсы; механизмы рыночного ценообразования; конкуренция; экономические основы деятельности фирмы; антимонопольное регулирование; доходы населения; регулирование социально-экономических проблем; макроэкономика; структура экономики страны; финансы; кредитно-денежная и налоговая система; инфляционные процессы; безработица; проблемы экономического роста; микро и макроэкономические проблемы российской экономики; международное разделение труда; мировой рынок товаров, услуг и валют; основы бизнеса.</p>		48

1	2	3	4
ОГСЭ.07	<u>Основы социологии и политологии.</u> Социология как наука; общество как социокультурная система; социальные общности; социальные и этнонациональные отношения; социальные процессы, социальные институты и организации; личность: ее социальные роли и социальное поведение; социальные движения; социальные конфликты и способы их разрешения; предмет политологии; политическая власть и властные отношения; политическая Система; субъекты политики; политическое сознание; политическая культура; мировая политика и международные отношения; социальноэкономические процессы в России.		
ОГСЭ.ДВ	Дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением		40
ЕН.00	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	118	90
ЕН.01	<u>Математика.</u> Пределы и их свойства; дифференциал и его приложение к приближенным вычислениям; неопределенный и определенный интегралы и их свойства; решение прикладных задач с помощью определенного интеграла; элементы дискретной математики, теории вероятности и математической статистики;		32
ЕН.02	<u>Информатика.</u> Автоматизированная обработка информации: основные понятия, технология; общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем; программное обеспечение вычислительной техники, операционные системы и оболочки; прикладное программное обеспечение; организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации; защита информации от несанкционированного доступа; антивирусные средства защиты информации; локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации; прикладные программные средства: текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы (с изучением конкретных программных средств в зависимости от специальности); автоматизированные системы: понятие, состав, виды.		58

1	2	3	4
ОПД.00	Общепрофессиональные дисциплины	817	624
ОПД.01	<p><u>Латинский язык с основами медицинской терминологии и фармакологии.</u> Основы грамматики латинского языка; способы образования терминов; чтение и перевод названий органов, систем, тканей, болезней, лекарственных препаратов; выписывание рецептов; стоматологическая терминология; пути введения лекарств, их действие и взаимодействие, побочные эффекты; индивидуальные реакции и осложнения медикаментозного лечения; терминология; природа применения и действия лекарств, используемых в стоматологии; роль фармакологии при оказании стоматологической помощи; терапевтическое и токсическое влияние фармакологических агентов в стоматологии и их значение для гигиенистов; рецептура.</p>		74
ОПД.02	<p><u>Анатомия и физиология человека.</u> Понятие о тканях, органах и системах органов; организм как единое целое; строение, функции и топография органов и систем: кожа, опорно-двигательная система, нервная система, органы чувств, эндокринная система, сердечно-сосудистая система, дыхательная система, пищеварительная система, мочеполовая система; внутренняя среда организма; водно-электролитный баланс; обмен веществ и энергии; закономерности протекания физиологических процессов. Анатомическое строение зубочелюстной системы; функциональная анатомия мышц и полости рта; кровоснабжение, лимфоснабжение и иннервация зубочелюстной системы; пищеварительная функция; артикуляция.</p>		96
ОПД.03	<p><u>Микробиология с вирусологией и иммунологией.</u> Микробиология как наука, её задачи; классификация, морфология и физиология микроорганизмов, их взаимодействие с организмом человека; методы исследования; основы вирусологии, иммунитет, иммунопатологические состояния; медицинские иммунологические препараты; роль микроорганизмов в возникновении и развитии зубного налета и зубного камня; влияние микроорганизмов и вирусов на возникновение и течение кариеса, заболевания слизистой и пародонта.</p>		42

1	2	3	4
ОПД.04	<u>Инфекционная безопасность:</u> Понятие об инфекционном процессе, инфекционной болезни; формы инфекции. Инфицированность и болезнь. Возбудители инфекционного процесса. Входные ворота инфекции. Периоды инфекционного процесса. Принципы и методы диагностики и лечения инфекционных болезней. Инфекционные болезни, передающиеся в условиях зуботехнической лаборатории (кишечная инфекция, инфекции дыхательных путей, наружных покровов, трансмиссивные инфекции), их профилактика; синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Тактика сотрудников при подозрении на инфекционный процесс.		42
ОПД.05	<u>Гигиена с экологией человека.</u> Основные разделы гигиенической науки; методы гигиенических исследований; гигиена воздуха, почвы, воды; гигиена жилища; гигиена питания; личная гигиена; гигиена труда; гигиена детей и подростков; гигиена лечебно-профилактических учреждений; санитарное просвещение; экология как наука; принципы экологической классификации организмов; биосфера; экосистемы. Биоценозы; популяции; мутационный процесс; воздух, вода, почва как экологические факторы, их основные физические и химические свойства; предупреждение загрязнения воздушной сферы, защита водного океана и почвы; здоровый образ жизни как экологический фактор здоровья человека.		42
ОПД.06	<u>Первая медицинская помощь.</u> Асептика и антисептика; десмургия; первая медицинская помощь при шоке, кровотечениях, ранах, переломах, вывихах, ожогах, обморожениях; первая медицинская помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях; тепловой и солнечный удар; инородные тела уха, носа, глаз, дыхательных путей и желудочно-кишечного тракта; острые заболевания органов брюшной полости; эпилептический и истерический припадок; острая сердечная и сосудистая недостаточность; элементы оказания первой помощи при уходе за больными.		60

1	2	3	4
ОПД.07	<u>Основы биомедицинской этики.</u> Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения. Права пациентов и медицинских работников. Этические основы современного медицинского законодательства. Применение этических принципов при использовании новых биомедицинских и ортопедических технологий.		32
ОПД.08	<u>Психология.</u> Понятие о психических свойствах личности. Типы темпераментов. Характер. Возрастная психология. Психологические и физиологические особенности здорового образа жизни. Психологические и соматические особенности лиц (наркоманы, алкоголики). Психология общения. Способы взаимодействия и взаимопонимания, выражение своего отношения к собеседнику. Коммуникативный инстинкт. Социальные и общественные потребности человека.		100
ОПД.09	<u>Правовое обеспечение профессиональной деятельности.</u> Государство и право; их роль в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Медицинское право. Правосознание и культура медицинского работника. Основные правовые системы современности. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Права пациентов и медицинских работников. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Возмещение вреда, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Особенности регулирования труда медицинских работников. Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления. Профессиональные и должностные правонарушения медицинского персонала и их профилактика. Экологическое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Врачебная тайна. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Актуальные проблемы медицины и права.		34

1	2	3	4
ОПД.10	<u>Экономика и управление здравоохранением.</u> Структура и организация здравоохранения, виды лечебно-профилактических учреждений; экономические модели финансирования и планирования здравоохранения; бюджетно-страховая медицина; организация и оплата труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях; международное сотрудничество.		34
ОПД.11	<u>Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф.</u> Общие сведения о чрезвычайных ситуациях; чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия; устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций; назначение и задачи гражданской обороны; организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; содержание и организация мероприятий по локализации последствий чрезвычайных ситуаций; средства защиты; основы военной службы: основы обороны государства; Вооруженные Силы Российской Федерации; боевые традиции, символы воинской чести. Медицинская характеристика катастроф; задачи и организация службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; защита населения, больных и персонала службы; организация и оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; негативное воздействие на организм человека курения табака.		68
СД.00	Специальные дисциплины	1324	1018
СД.01	<u>Клиническое материаловедение.</u> Инструментарий и материалы, применяемые на терапевтическом, хирургическом, ортопедическом, ортодонтическом приеме; стоматологические материалы, применяемые в качестве средств гигиены полости рта; выбор и использование специфических стоматологических материалов, влияние их на среду полости рта; биологические свойства профилактических и лечебных материалов; средства для проведения эндо- и экзогенной профилактики; побочное воздействие средств профилактики и способы его устранения.		60

1	2	3	4
СД.02	<p><u>Стоматологические заболевания и их профилактика.</u> Стоматологический статус и методы его регистрации; понятие об эпидемиологическом обследовании населения; анатомо-физиологические и возрастные особенности строения зубочелюстной системы; признаки физиологических и патологических прикусов у детей и взрослых; этиология, патогенез и диагностика кариеса зубов, болезней пародонта, некариозных поражений, болезней слизистой оболочки; основы местного обезболивания, возможные осложнения от его применения, первая и неотложная помощь; понятие об одонтогенных воспалительных заболеваниях, заболеваниях слизистой оболочки; принципы лечения зубочелюстных аномалий у пациентов разных возрастных групп; проявления венерической и ВИЧ-инфекции в полости рта; травмы и новообразования челюстно-лицевой области; оценка внутри- и внеротовых рентгеновских снимков; методы защиты пациента и рентгенолога; изменения в полости рта при системных заболеваниях организма.</p> <p>Факторы риска возникновения кариеса и некариозных поражений зубов, возможности их предупреждения; методы и средства повышения резистентности эмали; фториды, их виды, способы применения, показания, противопоказания, эффективность; реминерализующие средства: свойства, показания к использованию, эффективность; герметики, их виды; факторы риска возникновения заболеваний пародонта и слизистой оболочки, возможности их предупреждения; классификация зубных отложений, методы и средства их удаления; методы и подходы к устранению вредных воздействий на пародонт.</p>		492
СД.03	<p><u>Стоматологическое просвещение.</u> Методы стоматологического просвещения и анкетирования населения; активные методы стоматологического просвещения: беседы, лекции, уроки здоровья с учетом различного контингента населения; пассивные методы стоматологического просвещения (памятки, санбюллетени, теле- и радиоинформация); материалы по стоматологическому просвещению для стоматологического, медицинского и немедицинского персонала.</p>		190

1	2	3	4
СД.04	Гигиена полости рта. Средства, методы индивидуальной гигиены полости рта; инструменты и препараты для проведения гигиены полости рта; контроль гигиены полости рта, окрашивающие растворы, индексы для определения гигиены полости рта; методы чистки зубов; средства индивидуальной гигиены: зубные щетки, их виды, форма, размеры, состав волокна; межзубные нити (флоссы), способы их использования для самостоятельной и профессиональной гигиены полости рта; зубные пасты, их структура и виды, очищающие свойства; противокариозные, противовоспалительные, отбеливающие зубные пасты, пасты, уменьшающие чувствительность эмали зубов; оценка эффективности проведенных мероприятий по гигиене полости рта; особенности использования дополнительных средств гигиены полости рта для пациентов с ортодонтическими аппаратами и съемными протезами, способы и средства их дезинфекции и ухода за ними.		232
СД.ДВ.00	Дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением		44
ТО.Р	Теоретическое обучение – дисциплины национально-регионального (регионального) компонента	150	108
ДФ.00	Дисциплины факультативные	256	
К	Консультации (на каждую учебную группу на весь период обучения)	200	
ТО.00	Всего часов теоретического обучения	3456	2304

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 0410 Стоматология профилактическая при очной форме обучения, составляет 95 недель, в том числе:

- теоретическое обучение, включая лабораторные и практические занятия – 64 недели;
- производственная (профессиональная) практика – 10 недель;
- промежуточная аттестация – 3 недели;
- итоговая государственная аттестация – 3 недели;
- резерв времени образовательного учреждения – 3 недели;
- каникулярное время – 12 недель.

4. Общие требования к разработке основной профессиональной программы, обеспечивающие реализацию образовательными учреждениями Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 0410 Стоматология профилактическая

4.1. Общие положения

4.1.1. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает основную профессиональную образовательную программу по специальности.

4.1.2. Основная профессиональная образовательная программа по специальности разрабатывается на основании Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 0410 Стоматология профилактическая (далее - Государственные требования) и включает в себя требования к уровню подготовки выпускника, учебный план, программы учебных дисциплин, программу производственной (профессиональной) практики, программу итоговой государственной аттестации. При разработке учебного плана образовательное учреждение использует примерный учебный план по специальности. При формировании пояснений к учебному плану применяются положения данного раздела с учетом специфики организации образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении.

4.1.3. Основная профессиональная образовательная программа по специальности в части теоретического обучения состоит из дисциплин федерального компонента (в том числе дисциплин по выбору студента), дисциплин национально-регионального (регионального) компонента, а также факультативных дисциплин и консультаций.

4.1.4. Содержание национально-регионального (регионального) компонента основной профессиональной образовательной программы по специальности (включая распределение по циклам дисциплин) устанавливается субъектом Российской Федерации или образовательным учреждением самостоятельно.

В случае введения субъектами Российской Федерации национально-регионального (регионального) компонента финансирование связанных с этим затрат на бесплатное обучение студентов производится за счет средств бюджетов соответствующих субъектов Российской Федерации: в противном случае финансирование осуществляется за счет средств учредителей.

Объем времени, отведенный на дисциплины национально-регионального (регионального) компонента, может быть использован, в том числе и на увеличение объема времени на дисциплины федерального компонента.

4.1.5. Объем практической подготовки студента: производственная (профессиональная) практика, лабораторные и практические занятия должны составлять более 60% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику.

4.2. Требования к организации и обеспечению образовательного процесса

4.2.1 Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели специальных дисциплин, как правило, должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

4.2.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.), по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятия: практикумам, этапам практики, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Обеспеченность студентов обязательной учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу - 0,5 экз. на одного студента.

Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально-ориентированных периодических изданий:

- Вопросы питания
- Гигиена и санитария
- Клиническая стоматология
- Новое в стоматологии
- Пародонтология
- Стоматология
- Специалист

4.2.3. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей реализацию Государственных требований и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Реализация основой профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечивать выполнение студентом лабораторных и практических работ, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ
кабинетов, лабораторий
по специальности 0410 Стоматология профилактическая**

Кабинеты

1. Социально-экономических дисциплин
2. Иностранных языков
3. Русского языка и культуры речи
4. Психологии
5. Анатомии и физиологии
6. Стоматологический
7. Гигиены полости рта
8. Стоматологического просвещения
9. Профилактики стоматологических заболеваний
10. Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф
11. Методический кабинет
12. Физического воспитания

Лаборатории

1. Микробиологии с вирусологией и иммунологией
2. Клинического материаловедения
3. Гигиены с экологией человека
4. Технических средств обучения
5. Компьютерный класс

Спортивно-оздоровительный комплекс

1. Спортивный зал
2. Лыжная база
3. Бассейн
4. Открытый стадион широкого профиля
5. Спортивная площадка

Все кабинеты и лаборатории обеспечиваются отоплением, естественным и искусственным освещением, вентиляцией, горячим и холодным водоснабжением. Электроаппаратура, используемая в лабораториях, надежно заземляется. Лаборатории оснащаются средствами пожаротушения.

Помимо общих требований каждое помещение должно иметь специальное оснащение.

4.2.4. Требования к организации производственной (профессиональной) практики.

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности 0404 Стоматология профилактическая, должно обеспечить планирование, организацию и проведение производственной (профессиональной) практики в учреждениях здравоохранения первичной медико-санитарной и стационарной помощи, закрепленных в качестве лечебных баз приказом органа управления здравоохранением или на основе договора между образовательным и лечебным учреждениями, в соответствии с Положением о производственной (профессиональной) практике студентов, курсантов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

4.2.5. Требования к промежуточной и итоговой государственной аттестации выпускников.

Количество экзаменов в учебном году не должно превышать 8, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Виды итоговой государственной аттестации:

- итоговый междисциплинарный экзамен.

4.2.6. Общие нормативы по организации образовательного процесса.

4.2.6.1. Количество дисциплин по выбору должно быть таким, чтобы студент мог обоснованно и реально выбирать дисциплину (дисциплины). Выбранные студентом дисциплины становятся обязательными для изучения.

4.2.6.2. Факультативные дисциплины, предусматриваемые учебным планом образовательного учреждения (не более 4 часов в неделю) не являются обязательными для изучения студентом.

4.2.6.3. Консультации для студентов очной формы обучения предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год.

4.2.6.4. По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам производственной (профессиональной) практики, включенным в учебный план образовательного учреждения, должна выставляться итоговая оценка (“отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно” или “зачтено”).

4.2.6.5. На предпоследнем курсе в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами.

4.3. Академические свободы образовательного учреждения в формировании содержания образования и организации образовательного процесса

При разработке основной профессиональной образовательной программы по специальности образовательное учреждение имеет право:

4.3.1. Уменьшать в пределах 5% объем времени, отведенный Государственным требованиям на циклы дисциплин.

4.3.2. Распределять резерв времени образовательного учреждения.

4.3.3. Формировать цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. При этом дисциплины Основы философии (в объе-

ме не менее 44 часов), Основы права (в объеме не менее 32 часов), Русский язык и культура речи (в объеме не менее 56 часов), Иностранный язык и Физическая культура (из расчета 2 часа в неделю на весь период теоретического обучения) реализуются в обязательном порядке.

Остальные дисциплины, по желанию образовательного учреждения, могут реализоваться в качестве дисциплин по выбору студента за счет резерва времени образовательного учреждения. При этом возможно объединение дисциплин в междисциплинарные курсы при сохранении минимума содержания.

Формировать дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением, которые должны быть направлены на реализацию личностных потребностей обучающихся и обеспечение гуманитаризации содержания образования.

4.3.4. В цикле общепрофессиональных дисциплин формировать дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением, (если это предусмотрено Государственными требованиями по специальности), которые должны быть направлены на углубление общепрофессиональной подготовки студента.

4.3.5. В цикле специальных дисциплин:

- вводить специализации путем выбора из перечня, предлагаемого министерством (ведомством) по закрепленным специальностям;

- формировать специализации самостоятельно или совместно с органами исполнительной власти различных уровней; наименование, перечень и содержание дисциплин специализации должны быть согласованы с министерством (ведомством) по закрепленным специальностям;

- формировать дисциплины по выбору студента, которые должны быть направлены на обеспечение конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

4.3.6. Определять перечень и содержание дисциплин по выбору студента, факультативных дисциплин.

4.3.7. В случае самостоятельного формирования содержания национально-регионального (регионального) компонента использовать время, отведенное на дисциплины национально-регионального (регионального) компонента:

- на увеличение объема времени на дисциплины федерального компонента;

- на введение дополнительных дисциплин в циклы общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных, общепрофессиональных, специальных дисциплин.

4.3.8. При формировании дисциплин по выбору студента, дисциплин специализации, дисциплин национально-регионального (регионального) компонента, факультативных дисциплин определять время на их изучение в объеме не менее 32 часов.

4.3.9. Определять формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные и т.д.).

4.3.10. Использовать от 10 до 15% от общего объема времени, отведенного на дисциплину федерального компонента, на самостоятельное проектирова-

ние дополнительного содержания образования по дисциплине при условии выполнения минимума содержания образования по дисциплине, указанного в Государственных требованиях.

4.3.11. Планировать концентрированное изучение дисциплины Иностранный язык.

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего профессионального образования
базового уровня обучения
по специальности 0410 Стоматология профилактическая
квалификация – гигиенист стоматологический**

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев

на базе среднего (полного) общего образования

Индекс	Элементы учебного процесса, учебные дисциплины	Время в нед.	Макс. Учеб- ная на- грузка сту- дента, часов	Обязательная учеб- ная нагрузка, часов			Рекомен- дуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабор. практ. занятия	выпол. курс. работ (курс. проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ТО.00	Теоретическое обучение	64	3456	2304			
ТО.Ф	Теоретическое обучение – дисциплины федерального компонента		2850	2196	1596		
ОГСЭ.00	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины		608	464	288		
ОГСЭ.01	Основы философии			32			2
ОГСЭ.02	Основы права			32	4		3
ОГСЭ.03	Русский язык и культура речи			56	56		2
ОГСЭ.04	Иностранный язык			128	120		2,3
ОГСЭ.05	Физическая культура			128	100		2,3
ОГСЭ.06	Основы экономики			48	8		3
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии						
ОГСЭ.ДВ	Дисциплины по выбору студентов, устанавливаемые образовательным учреждением			40			2,3

1	2	3	4	5	6	7	8
ЕН.00	Математические и общие естественнонаучные дисциплины		118	90	72		
ЕН.01	Математика			32	20		2
ЕН.02	Информатика			58	52		2
ОПД.00	Общепрофессиональные Дисциплины		817	624	360		
ОПД.01	Латинский язык с основами медицинской терминологии и фармакологии			74	74		2
ОПД.02	Анатомия и физиология человека			96	48		2
ОПД.03	Микробиология с вирусологией и иммунологией			42	28		2
ОПД.04	Инфекционная безопасность			42	22		2,3
ОПД.05	Гигиена с экологией человека			42	20		2
ОПД.06	Первая медицинская помощь			60	40		2
ОПД.07	Основы биомедицинской этики			32	20		2
ОПД.08	Психология			100	56		3
ОПД.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			34	8		3
ОПД.10	Экономика и управление здравоохранения			34	14		3
ОПД.11	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф			68	30		3
СД.00	Специальные дисциплины		1224	1018	876		
СД.01	Клиническое материаловедение			60	40		2
СД.02	Стоматологические заболевания и их профилактика			492	456		2,3
СД.03	Стоматологическое просвещение			190	170		2,3
СД.04	Гигиена полости рта			232	210		3
СД.ДВ.00	<i>Дисциплины по выбору студентов, устанавливаемые образовательным учреждением</i>			44			2,3
ТО.Р	Теоретическое обучение – дисциплины национально-регионального (регионального) компонента		150	108			
ДФ.00	Дисциплины факультативные		256				
К	Консультации (на каждую учебную группу на весь период обучения)		200				
ПП.00	Производственная (профессиональная) практика	10					2,3
ПП.01	Практика для получения первичных профессиональных навыков	2					2
ПП.02	Практика по профилю специальности	4					3

1	2	3	4	5	6	7	8
ПП.03	Стажировка (практика) квалификационная	4					3
ПА	Промежуточная аттестация	3					
ИГА.00	Итоговая государственная аттестация	3					
ИГА.01	Подготовка к итоговому междисциплинарному экзамену по специальности	1,5					
ИГА.02	Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности	1,5					
РВ	Резерв времени учебного заведения	3					
ВК	Время каникулярное	12					2
		2					2
		8					2
		2					3
	ИТОГО	95					